



**FORMER  
AUTREMENT**



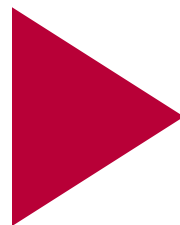
# L'Institut de la Formation

notre formation, votre compétence

La formation professionnelle continue :  
La clé pour un personnel compétent et  
engagé au service de la performance  
d'entreprise.



# Son objectif



Réduire l'écart de compétences en tenant compte de la réalité professionnelle grâce à des outils et solutions de formation pratico-pratiques.

former  
AUTREMENT

**Des formations professionnelles concrètes et adaptées au marché régional Pacifique Sud**



## ANNEES CLES

2015

Début des formations en  
Nouvelle-Calédonie  
"spécialités plurivalentes des  
services"  
(DFPC NSF - 310-313-314-  
315)

2018

Début des formations  
"pluri technologiques  
mécaniques-électricité"  
(DFPC NSF - 255)

2023

Signature d'une  
convention de partenariat  
avec le centre de  
formations techniques  
chez FORMAPELEC  
FRANCE comme son  
représentant dans la  
région pacifique

former  
AUTREMENT

## ■ Un accompagnement dynamique et sur mesure

L'expertise de nos formateurs et notre approche du "bien-être en formation" créent un environnement propice à l'apprentissage.

Les programmes incluent des mises en situation réelles sur un plateau technique modulable et des exercices pratiques avec des outils certifiés.

former  
AUTREMENT



## ■ Un partenariat efficient

Depuis plusieurs années, la formation sur les *accessoires de réseaux souterrains câbles HTA "synthétique"* est dispensée en partenariat avec



Suite à cette collaboration, l'Institut de la Formation et Formapelec ont décidé de s'associer pour développer une offre de formation répondant aux besoins des professionnels locaux et régionaux dans le secteur électrique.

former  
AUTREMENT



# Nos formations

former  
AUTREMENT

- Réseaux électriques
- Travaux sous tension BT sur les installations
- Travaux sous tension BT sur les ouvrages
- Electricité
- Travaux en hauteur
- Réseaux aériens BT et HTA de Distribution  
Publique
- Eclairage extérieur / SLT
- Sécurité et environnement
- Sécurité électrique



Référence E1 - Formation initiale

## Réseaux électriques **Concevoir des accessoires de réseaux souterrains câbles HTA "synthétique"**

### **Objectif pédagogique**

Concevoir hors tension des accessoires sur câbles HTA à isolation synthétique

### **Public cible**

Monteurs de réseaux électriques aéro-souterrains

### **Pédagogie**

- 70% Pratique
- 30% Théorie

former  
AUTREMENT



Référence E2 - Formation initiale

## Réseaux électriques Exécuter la maintenance d'un poste de transformation HTA

### Objectif pédagogique

- Exécuter la maintenance des postes de transformation HTA/BT : Manœuvrer, Installer, Entretenir, Dépanner.
- Etre habilitable H2V, HC en HTA sur un poste de livraison

### Public cible

Personnels électriciens qualifiés, chefs d'équipe, techniciens

### Pédagogie

- 50 % Pratique
- 50% Théorie

former  
AUTREMENT

Référence E3 - Formation initiale

### Réseaux électriques **Déterminer un diagnostic et une maintenance sur Transformateurs de distribution et de puissance (Fondamentaux, Maintenance préventive et curative)**

#### Objectif pédagogique

- Définir les principes fondamentaux de la conception du transformateur et son application dans les systèmes de production, de transmission, de distribution d'énergie et dans les applications industrielles.
- Exécuter la maintenance de niveau 1 et 2.
- Déterminer un diagnostic de premier niveau sur incident.
- Être capable de découvrir, remettre en place un corps insérable de régleur et de caler l'armoire de commande de régleur.

#### Public cible

Techniciens et responsables de maintenance

#### Pédagogie

- 70 % Pratique
- 30% Théorie

Référence E4 - Formation initiale

### Réseaux électriques **Câbles HTA "synthétique"**

#### Objectif pédagogique

- Réaliser des accessoires sur câbles HTA à isolation synthétique

#### Public cible

Monteurs réseaux

#### Pédagogie

- 30 % Pratique
- 70% Théorie

former  
AUTREMENT

Référence E5 - Formation initiale

### Réseaux électriques Câbles HTA "synthétique / papier"

#### Objectif pédagogique

- Réaliser des accessoires sur câbles HTA à isolation synthétique et papier imprégné

#### Public cible

Monteurs réseaux

#### Pédagogie

- 65 % Pratique
- 35% Théorie

Référence REC E1- Formation recyclage

### Réseaux électriques Recyclage : Accessoires de réseaux souterrains câbles HTA "synthétique"

#### Objectif pédagogique

- Revoir la conception hors tension des accessoires sur câbles HTA à isolation synthétique

#### Public cible

Monteurs réseaux ayant suivis la formation initiale E1

#### Pédagogie

- 70 % Pratique
- 30% Théorie



Référence TST1- Formation initiale

## Travaux Sous Tension en BT sur batteries d'accumulateurs stationnaires

### Public cible

Personnels électriciens qualifiés, chefs d'équipe, techniciens

### Pédagogie

- 50 % Pratique
- 50% Théorie



### Objectif pédagogique

- Acquérir les savoirs et savoir-faire, définis dans les normes NFC 18-505-1 et NF C 18-505-2-3.
- Réaliser des travaux sous tension sur les batteries d'accumulateurs stationnaires :
- Préparer à l'habilitation d'indice « T » et « N » en BT pour :
  - Installer et raccorder une nouvelle chaîne de batteries;
  - Remplacer un accumulateur de tension  $\geq 12$  V sur une chaîne de batteries ;
  - Réaliser une mise hors charge par l'insertion d'un organe de coupure avec shunts sur l'alimentation d'une chaîne de batteries ;
  - Réaliser une mise en parallèle de chaînes de batteries d'accumulateurs;
  - Nettoyer manuellement les accumulateurs et les liaisons.

former  
AUTREMENT

Référence TST O 200

### Travaux sous tension BT sur les ouvrages

#### Module de base TST BT (BASE)

#### Objectif pédagogique

- Acquérir les connaissances de base permettant de suivre un ou plusieurs des modules spécifiques TST BT
- Préparer à l'habilitation B1T sur les ouvrages de type émergence (pour l'habillage de pièces nues sous tension, la connexion / déconnexion de conducteurs de section inférieure ou égale à 35 mm<sup>2</sup>, la connexion / déconnexion de matériel spécifié en fiche technique).

#### Public cible

Personne appelée à pratiquer des TST BT

#### Pédagogie

- 40 % Pratique
- 60 % Théorie

Référence TST O 208

### Travaux sous tension BT sur les ouvrages

#### Module spécifique TST BT aérien limité aux protections de chantier de tiers (AER PCT)

#### Objectif pédagogique

- Acquérir les connaissances afin de réaliser les travaux TST sur des ouvrages de type aérien pour les protections de chantier de tiers.

#### Public cible

Opérateur habilité "T" en aérien branchement (AER BERT) satisfaisant aux prérequis rappelés dans le bulletin d'engagement TST.

#### Pédagogie

- 30 % Pratique
- 70% Théorie

former  
AUTREMENT

 **L'Institut de la Formation**  
notre formation, votre compétence

Référence CPT 210

### Electricité **formation électricien** **“Comptage B2-BC-H0V**

#### **Objectif pédagogique**

Acquérir des compétences nécessaires pour intervenir hors tension sur tout type de comptage d'électricité d'une puissance souscrite à 36 kVA (en habilitation individuelle ou collective) en vue du remplacement du compteur, dans le respect des règles de l'art.

#### **Public cible**

Technicien voulant acquérir les compétences nécessaires pour réaliser des interventions hors tension sur les comptages d'électricité en habilitation individuelle ou collective pour des puissances à 36 kVA.

#### **Pédagogie**

- 40 % Pratique
- 60 % Théorie

Référence TRH 20.1

### Travaux en hauteur **formation à la sécurité,** **Travail en hauteur sur** **poteaux bois, béton et** **métallique**

#### **Objectif pédagogique**

Comprendre et appliquer les gestes de sécurité pour des travaux en hauteur sur poteaux bois, béton et métallique.

#### **Public cible**

Personnels d'exécution, d'intervention ou de dépannage

#### **Pédagogie**

- 80 % Pratique
- 20% Théorie

former  
AUTREMENT

Référence RES 11

### Réseaux aériens BT et HTA de Distribution Publique **Mise à niveau des connaissances préalables à la construction des réseaux de distribution publique HTA et BT**

#### Objectif pédagogique

Connaître l'architecture des réseaux de distribution publique HTA/BT aérien et souterrain, les normes et les matériels employés pour la construction des réseaux.

#### Public cible

Responsable d'affaires, conducteurs de travaux amenés à gérer des affaires de construction de réseaux de distribution publique.

#### Pédagogie

- 100 % Théorie

Référence RES 455

### Réseaux aériens BT et HTA de Distribution Publique **Technologie de piquetage des réseaux aériens BT et HTA**

#### Objectif pédagogique

Acquérir les connaissances technologiques des réseaux aériens BT et HTA, leur processus de dimensionnement et le relevé terrain en vue de suivre les formations sur CAMELIA.

#### Public cible

Technicien d'études d'un Syndicat d'Energies, d'une Collectivité ou d'une Entreprise.

#### Pédagogie

- 50 % Pratique
- 50 % Théorie

former  
AUTREMENT

 **L'Institut de  
la Formation**  
notre formation, votre compétence

Référence CONSI 380

### Réseaux aériens BT et HTA de Distribution Publique **Maintien des compétences sur les consignation des lignes aériennes HTA**

#### Objectif pédagogique

Exécuter en toute sécurité la 2e étape de consignation HTA sur les lignes aériennes rigides et suspendues en conducteurs nus.

#### Public cible

Monteurs électriciens,  
Chefs d'équipes  
d'entreprises et personnel  
d'encadrement opérant sur  
des lignes aériennes HTA.

#### Pédagogie

- 50 % Pratique
- 50 % Théorie

Référence EE400

### Eclairage extérieur / SLT **Installation et maintenance niveau 1 des installations éclairage extérieur à LED**

#### Objectif pédagogique

- Equiper et mettre en service une installation d'éclairage extérieur.
- Réaliser en toute sécurité une intervention de maintenance de niveau 1.

#### Public cible

Electriciens débutants en  
éclairage extérieur LED  
habilités B1V, B2V, B2T  
AERIEN limité à EP, BR, BC,  
HOV.

#### Pédagogie

- 50 % Pratique
- 50 % Théorie

former  
AUTREMENT

 **L'Institut de  
la Formation**  
notre formation, votre compétence

■ Référence EE37

Eclairage extérieur / SLT  
**Éclairagisme et efficacité  
énergétique pour un  
éclairage intelligent et  
durable**

**Objectif pédagogique**

Maîtriser les bases de l'éclairagisme, de l'éclairage extérieur et équipements annexes pour une installation éco-responsable

**Public cible**

Chargés d'études, responsables de Travaux

**Pédagogie**

- 50 % Pratique
- 50 % Théorie

■ Référence EE38

Eclairage extérieur / SLT  
**Contrat de performance  
énergétique (CPE) en  
éclairage public**

**Objectif pédagogique**

Donner aux différents opérateurs 'éclairage public' les éléments principaux leur permettant de contracter un CPE EP, Analyse du patrimoine EP existant : qualitatif, quantitatif, état, conformité, Bilan énergétique de l'existant. Élaboration d'un programme de rénovation avec engagement de résultats (PRAER).

**Public cible**

Responsables d'affaires, ingénieurs d'études, ingénieurs et techniciens des collectivités locales

**Pédagogie**

- 50 % Pratique
- 50 % Théorie



Référence G2 - Formation initiale

## Sécurité et environnement Préparation à la Certification SF6 - Règlementation UE 2015-2066 et Examen

### Public cible

Personnes non expérimentées en manipulation du gaz SF6 (récupération et utilisation limitée des EPI en présence des produits de décomposition).

### Pédagogie

- 50 % Pratique
- 50% Théorie

### Objectif pédagogique

- Acquérir les caractéristiques générales du gaz SF6.
- Maîtriser son impact sur l'environnement, les émissions et l'effet de serre.
- Utiliser le gaz SF6 en toute sécurité. Utiliser les bonnes pratiques liées à l'utilisation de SF6 suivant l'équipement concerné.
- Maîtriser les dispositifs de récupération, de contrôle et de mesure du gaz SF6.
- Synthétiser les thèmes faisant l'objet de questions lors de l'épreuve théorique et pratique, le matériel utilisé.



former  
AUTREMENT

Référence G1

**Sécurité et environnement**  
**Interpréter les bonnes pratiques dans la manipulation du gaz SF6 conformément aux réglementations en vigueur**

**Objectif pédagogique**

- Identifier les obligations de la réglementation imposées au personnel manipulant du gaz SF6.
- Interpréter les bonnes pratiques dans la manipulation du gaz et les matériels associés.

**Public cible**

Personnel encadrant ou autre souhaitant définir les exigences de la réglementation

**Pédagogie**

- 20 % Pratique
- 80 % Théorie

Référence G3

**Sécurité et environnement**  
**Mesurer le risque pression lié à l'environnement du gaz SF6**

**Objectif pédagogique**

- Identifier les notions de pression, d'effort, énergie : définitions, unités, ordre de grandeur.
- Définir et interpréter la mise en pratique des règles de montage/manutention sur des postes électriques.

**Public cible**

Tout personnel travaillant dans l'environnement de postes électriques présentant des risques pression.

**Pédagogie**

- 100% Théorie

Référence H1 - Formation initiale

**Sécurité électrique**  
**Habilitation électrique**  
**pour interventions et/ou**  
**travaux et/ou**  
**consignations**  
**en BT, BR, B1(V), B2(V),**  
**B2V Essai, BE, BC, HE, H0V**

Référence H2- formation initiale

**Sécurité électrique**  
**Habilitation électrique**  
**pour interventions et/ou**  
**travaux et/ou**  
**consignations**  
**en BT et HTA, BR, B1(V),**  
**B2(V), B2V Essai, BE, BC,**  
**H1(V), H2(V), H2V Essai,**  
**HE, HC**

former

AUTREMENT

### Objectif pédagogique

Réaliser en sécurité des interventions générales, travaux, essais et consignations en BT (norme NF C 18-510) : Savoir énoncer les effets des dangers électriques - Citer les différentes interventions BT générales - Lister les mesures de prévention lors de travaux ou consignation BT)- Nommer les documents applicables lors d'interventions, travaux et consignations BT (autorisation d'accès, instruction de sécurité, etc.) - Indiquer les moyens de protection collective et individuelle et leurs fonctions.

### Objectif pédagogique

Réaliser en sécurité des interventions générales, des travaux, essais et consignations en BT et HTA (NF C 18-510) : Savoir énoncer les effets des dangers électriques - Citer les différentes interventions BT générales - Lister les mesures de prévention lors d'un travail ou d'une consignation en BT ou HTA - Nommer les documents applicables lors d'interventions BT, travaux et consignations (autorisation d'accès, instruction de sécurité, etc.) - Indiquer les moyens de protection collective et individuelle et leurs fonctions.

### Public cible

Electriciens devant assurer des interventions et/ou des travaux et/ou des consignations en BT.

### Pédagogie

- 50% Pratique
- 50% Théorie

### Public cible

Electriciens devant assurer des interventions et/ou des travaux et/ou des consignations en BT et HTA

### Pédagogie

- 30% Pratique
- 70% Théorie

Référence H3 - Formation initiale

Sécurité électrique

**Exécuter et interpréter des mesures pour le personnel électricien en bâtiment, tertiaire, industriel pour interventions et/ou travaux et/ou consignations en BT et HTA BR, B1(V), B2(V), B2V Essai, BE, BC, H1(V), H2(V), H2V Essai, HE, HC**

## Objectif pédagogique

Réaliser en sécurité des interventions générales, des travaux, consignations en BT et HTA (norme NF C 18-510) : Savoir énoncer les effets des dangers électriques - Faire la lecture de schémas et plans - Utiliser des appareils de contrôle et mesure - Citer les différentes interventions BT générales - Lister les mesures de prévention à observer lors d'une intervention BT ou d'un travail ou consignation en BT ou HTA - Nommer les documents applicables dans le cadre des interventions BT, des travaux et des consignations (autorisation d'accès, instruction de sécurité, etc.) - Indiquer les moyens de protection collective et individuelle et leurs fonctions.

## Public cible

Electriciens devant assurer des interventions, mesures et/ou des travaux et/ou des consignations en BT et HTA

## Pédagogie

- 30% Pratique
- 70% Théorie

former  
AUTREMENT

 **L'Institut de  
la Formation**  
notre formation, votre compétence

# Nos actions et services

À la fin de chaque formation, des documents seront remis aux clients :

- Attestation de formation nominative
- Bilan de l'action de fin de formation

former  
AUTREMENT



## Formateurs

Nos formateurs sont qualifiés et agréés pour la formation d'adultes.



## Formations

Nos programmes pédagogiques sont adaptés aux besoins et à l'environnement des clients.



## Accompagnement

L'Institut de la Formation soutient les apprenants durant et après leur formation.



**Ils nous ont fait confiance**  
pour la montée en compétences de leur personnel

**FORMER  
AUTREMENT**



C2B SAGEES



**CATELEC**

Nouvelle-Calédonie



eramET



**SEPAC**  
Nouvelle-Calédonie



**L'Institut de  
la Formation**

notre formation, votre compétence

Contact

+687 92 36 42

formation@lif.nc